

Ses objectifs

Le travail du GEM vise essentiellement à

- repérer et analyser des obstacles présents dans l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques ;
- élaborer des aides à cet apprentissage ;
- produire à l'usage des enseignants ou des élèves, des documents qui prennent en compte ces obstacles et ces aides ;
- mettre en évidence le sens des concepts et des théories enseignés.

Nos projets d'enseignement visent à respecter cette dynamique propre à l'activité mathématique : partir de créneaux (plus) familiers, s'interroger à leur propos, de manière à construire la théorie ou un morceau de théorie, en en pointant l'instrumentalité.

Ce travail s'inscrit dans une perspective heuristique et constructiviste inspirée notamment par les travaux de I. Lakatos, H. Freudenthal, G. Polya et M. Kline.



Des ressources en ligne

Sur le site <https://wp.gem-math.be/>,

vous trouverez notamment :

- une liste des publications auxquelles des membres du GEM ont collaboré, et pour un bon nombre d'entre elles, un lien vers une version en ligne ;
- des séquences de cours avec explications et analyse et des fiches élèves téléchargeables ;
- des informations sur les activités du GEM accessibles à tous ;
- les informations pour rejoindre les sous-groupes de l'année en cours.

Contact

Groupe d'Enseignement Mathématique (GEM)

UCLouvain – MATH

Chemin du Cyclotron 2, bte L7.01.02

1348 Louvain-la-Neuve.

contact@gem-math.be

facebook.com/gem.lln/

 UCLouvain



HELHa
Haute École Louvain en Hainaut
Développe tes talents



Groupe d'enseignement mathématique



*« Partir du terrain de l'élève,
mais ne pas y camper »*

Nicolas Rouche

Le GEM

Le GEM, Groupe d'Enseignement Mathématique, regroupe une trentaine d'enseignants de la maternelle à l'enseignement supérieur, tous intéressés par l'enseignement des mathématiques.

Ils tiennent beaucoup à ce rassemblement de tous les niveaux d'enseignement, car les échanges entre enseignants de maternelle, du primaire, du secondaire et de l'enseignement supérieur sont à leurs yeux irremplaçables.

Le GEM a été créé en 1976 par Nicolas Rouche, professeur de mathématiques à l'Université catholique de Louvain. Quelques membres y sont depuis le début, mais le groupe s'enrichit régulièrement de nouvelles recrues.

Un travail régulier en sous-groupes

Le travail se fait généralement en sous-groupes qui choisissent un thème pour l'année scolaire ; les enseignants s'y engagent pour l'année complète.

Les sous-groupes se réunissent une après-midi toutes les deux à trois semaines.

La plupart des thèmes sont choisis en relation avec le programme de mathématiques. Mais il arrive parfois qu'un sous-groupe choisisse de travailler une matière de mathématique pour elle-même, ou son histoire, sans lien direct avec l'enseignement.

En plus des réunions en sous-groupes, le GEM se rassemble parfois autour d'un sujet commun, ou d'un conférencier invité.

Les groupes en activité sont présentés sur le site web ainsi que les coordonnées des personnes de contact.

Des activités ponctuelles

Séminaires résidentiels

Depuis quelques années, les membres du GEM organisent un séminaire résidentiel annuel de travail, lors d'un week-end, pour mettre en commun les différents travaux en cours dans les sous-groupes et définir de nouveaux projets, ...

Régionale Bas-Pays

Chaque année, des membres du GEM, de l'IREM de Lille, du Freudenthal Instituut (Utrecht), du Bergische Universität (Wuppertal) et des rédacteurs de la revue Uitwiseling (Flandre) se retrouvent durant une journée pour présenter et échanger sur certains de leurs travaux.

Formations, publications

Toutes ces activités débouchent sur des formations, des exposés et des publications : textes mathématiques, relations d'expérience et réflexions sur l'enseignement.